

SENARAI KURSUS-KURSUS IJAZAH SARJANA YANG DITAWARKAN UNTUK SEMESTER II, SIDANG AKADEMIK 2024/2025

BIL	KOD DAN TAJUK KURSUS			TENAGA PENGAJAR
<b>MSc MEDICAL PHYSICS (COURSE WORK) [FIZIK PERUBATAN (KERJA KURSUS)]</b>				
1	ZMT 535/4	PERUBATAN NUKLEAR DAN FIZIK RADIOTERAPI	NUCLEAR MEDICINE AND RADIOTHERAPY PHYSICS	DR. NIK NOOR ASHIKIN NIK AB RAZAK
2	ZME 537/2	ULTRASONIK DAN PENGIMEJAN RESONAN MAGNET	ULTRASOUND AND MAGNETIC RESONANCE IMAGING	DR. YASMIN MD RADZI
3	ZME 538/2 @ ZCE 538/2	RADIOBIOLOGI DAN KIMIA SINARAN	RADIOBIOLOGY AND RADIATION CHEMISTRY	DR. NORLAILI AHMAD KABIR
4	ZMT 596/8 @ ZCT 595/8	PROJEK FIZIK PERUBATAN	PROJECT MEDICAL PHYSICS	DR. RAMZUN MAIZAN RAMLI / KUMPULAN
5	ZMT 592/3	AMALI FIZIK PERUBATAN II	MEDICAL PHYSICS PRACTICAL II	DR. RAMZUN MAIZAN RAMLI / KUMPULAN
<b>MSc RADIATION SCIENCE (MIXED MODE) [SAINS SINARAN (MOD CAMPURAN)]</b>				
1	ZMT 598/20	DISERTASI SAINS SINARAN	DISSERTATION RADIATION SCIENCES	DR. RAMZUN MAIZAN RAMLI / KUMPULAN
<b>MSc SOLID STATE PHYSICS (COURSE WORK) [FIZIK KEADAAN PEPEJAL (KERJA KURSUS)]</b>				
1	ZSC 546/4	PERANTI-PERANTI SEMIKONDUKTOR	SEMICONDUCTOR DEVICES	TS. DR. WAN MARYAM WAN AHMAD KAMIL
2	ZSC 549/4	FIZIK KOMUNIKASI OPTIK	PHYSICS OF OPTICAL COMMUNICATION	DR. MOHD MAHADI HALIM
3	ZCC 592/4	TEKNIK-TEKNIK EKSPERIMEN DAN PENGUKURAN II	MEASUREMENTS AND EXPERIMENTAL TECHNIQUES II	PROF. MADYA DR. QUAH CHING KHENG / KUMPULAN
4	ZCC 583/5	PROJEK FIZIK KEADAAN PEPEJAL	PROJECT	PROF. MADYA DR. QUAH CHING KHENG / KUMPULAN
6	ZCC 547/4	FABRIKASI DAN PEMBUNGKUSAN SEMIKONDUKTOR TERMAJU	ADVANCE SEMICONDUCTOR FABRICATION AND PACKAGING	DR. MOHD MARZAINI MOHD RASHID
				PROF. MADYA. TS. DR. MOHD ZAMIR PAKHURUDDIN
<b>MSc APPLIED GEOPHYSICS (MIXED MODE) [GEOFIZIK GUNAAN (MOD CAMPURAN)]</b>				
1	ZGT 594/20	DISERTASI	DISSERTATION	DR. NUR AZWIN ISMAIL
<b>LAIN-LAIN KURSUS</b>				
1	ZCT500/KAA 500	KAEDAH PENYELIDIKAN	RESEARCH METHODOLOGY	PROF. MADYA DR. AHMAD FAIRUZ OMAR
				PROF. MADYA DR. NORDIANA MOHD MUZTAZA
				PROF. MADYA DR. QUAH CHING KHENG

\* UPDATED : 28 APRIL 2025